

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Искорка» с.Индерка Сосновоборского района
Пензенской области

Конспект
совместной деятельности
с детьми 3-5 лет по сенсорному развитию на тему
«Путешествие в страну игрушек»

Составил:
воспитатель Мусина А.С.
первая квалификационная категория

с. Индерка

2019

Цель: формировать восприятие цвета, формы, величины предметов.

Задачи:

-создать радостное настроение; воспитывать у детей радостное настроение; воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

-развивать мелкую моторику;

-закрепить знания цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный); побуждать называть цвета; закрепить знания геометрических фигур; закрепить понятия «большой», «маленький»;

Оборудование: большой и маленький мишка; большие и маленькие шишки; игрушки

Материалы и оборудование: фартук с геометрическими фигурами, игрушки (большие, маленькие, мягкие...), сенсорный мешочек, бабочки из бумаги, цветочки, шишки еловые, шишки сосновые, корзины плетеные (большие, маленькие), кубики мягкие, большой и маленький мишка, большие и маленькие шишки.

Содержание деятельности:

Дети входят под музыку, встают полукругом.

Воспитатель: Здравствуйте ребята, меня зовут кукла Алена!

Посмотрите, какое у меня красивое платье. Какого оно цвета? (желтого). А какими фигурами оно украшено? (круг, квадрат, треугольник). Найдите на платье круг зеленого цвета, треугольник красного цвета, маленький квадрат-какого он цвета?



— Я вас приглашаю к себе в гости. В страну игрушек. Чтобы туда попасть, нам надо пройти по дорожке.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ-топ, топ-топ

По дорожке мы пошли

И к игрушкам мы пришли!

-А вот и страна игрушек . Посмотрите как здесь красиво. Как много здесь игрушек. Какие вы видите? Возьмите их, познакомьтесь с ними. Какие они? (большие, маленькие, мягкие... разные).



Посмотрите, что это? (подходят к волшебному мешочку)

— Это же волшебный мешочек, откроем его?

— Посмотрите здесь спрятаны наши кубики!

— Хотите с ними поиграть?

Провожает детей за столы. Пройдите за столы, чтобы вам было удобнее.

— Ребята давайте рассмотрим наши кубики, они красивые, разноцветные. Это красный цвет (показывает на своем кубике) (Юсуф, где у тебя красный цвет?, а у тебя Хадиджа и д.т.) Какой это цвет?, покажите, где у вас? Найдите такой же. Молодцы, вот какие разноцветные наши кубики (затем зеленый, синий) Молодцы ребятки! Вот сколько много цветов на нашем кубике! Ой! (подносит кубик к уху, делает завораживающее и удивленное лицо) мне кажется, в моем кубике кто-то шевелится... Кто же это может быть? Давайте посмотрим? Я расстегну пуговицы и посмотрю кто там. (ставит кубик и

раскрывает его, вытаскивает от-туда за веревочку бабочку) Ребятки, это же бабочка спряталась в кубике!



— Детки, посмотрите, может и у вас в кубике есть кто-нибудь? Ответы детей. Раскройте кубик! Откройте одну его сторону.(дети раскрывают кубики, там бабочки)



— Какого цвета у тебя бабочка Эльвина?(...) Какого цвета твоя бабочка. Правильно... У Исляма бабочка зеленая и т.д. Какие у Вас замечательные бабочки.

— Ребятки, бабочкам нашим грустно сидеть в кубиках и они хотят полетать. Давайте вместе с ними полетаем, выходите на коврик. Дети вместе с воспитателем выходят на ковер и показывают как бабочки летают, кружатся, как у них сверкают крылышки.



На полянке бабочки порхают

Кружатся танцую и поют

В гости нас с тобой зовут.

Их качает легкий ветерок,

Манит их к себе цветок,

Бабочки нарядные порхают,

Зеленую полянку украшают.

Бабочкам очень нравится летать, но они уже устали. Давайте посадим наших бабочек на цветочек. Каждая бабочка любит садиться на свой цветочек. У меня красная бабочка я посажу ее на красный цветочек. Какого цвета у тебя бабочка Хадиджа? Посади ее на цветочек такого же цвета, А твоя бабочка (...) посади ее на красный цветочек и т. д. Молодцы ребята, все бабочки сели на свои цветочки.

Дидактическая игра «Большой — маленький»

-Ребята посмотрите, какие мишки здесь сидят?

-Сколько мишек? — Два.

-Этот мишка какой? — Большой.

-А этот мишка какой? — Маленький.

-Ребята, мишки хотели собрать шишки, но очень устали. Поможем им?

Давайте большому мишке соберем большие шишки, а маленькому мишке – маленькие шишки.



Дети по одному берут шишки, говорят какая она и какому мишке.

-Молодцы! Мишки говорят вам спасибо за помощь.

-Спасибо вам большое, как много мы с вами сделали хорошего и доброго. Давайте я вас провожу в детский сад.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ-топ, топ-топ

По дорожке мы пошли

В детский сад мы пришли!

-Ребята, вы такие молодцы! Сколько много интересного мы с вами сделали.

Что мы делали в стране игрушек?

Дети: — Помогли мишкам собрать шишки, , помогли бабочкам сесть на свой цветочек.

За это в благодарность дарю вот такую большую конфету, а в ней посмотрите какие конфетки? – Маленькие.

-Угощайтесь.

